

Program wychowawczo –profilaktycznym na rok szkolny 2023/2024

Zadania wychowawczo-profilaktyczne	Formy i sposoby realizacji zadań	termin	odpowiedzialni
Budowanie postawy prozdrowotnej i zdrowego stylu życia	1. Zapobieganie wadom postawy: wdrażanie zaleceń, ćwiczenia śródlekcyjne, dostosowanie wysokości stolików i krzeseł do wzrostu uczniów.	cały rok	wychowawcy klas
	2. Rozwijanie tężyzny fizycznej: na lekcjach wychowania fizycznego, zajęciach pozalekcyjnych– SKS, UKS, tworzenie klas sportowych, udział w zawodach sportowych	cały rok	dyrektor, wszyscy nauczyciele
	3. Wdrażanie informacji o higienie ciała i racjonalnym odżywianiu się, edukacja w ramach zajęć lekcyjnych	cały rok	wszyscy nauczyciele, pielęgniarka
	4. Organizacja konkursów wiedzy i plastycznych dotyczących promocji zdrowia.	cały rok	nauczyciele
	5. Przeciwdziałanie i walka z próchnicą: fluoryzacja zębów, pogadanki.	cały rok	pielęgniarka
	6. Dbanie o zdrowie, higienę osobistą, estetykę własną i otoczenia.	cały rok	nauczyciele pielęgniarka
	7. Propagowanie zdrowego stylu życia: poznanie zasad zdrowego odżywiania, przygotowywanie zdrowych posiłków, ruch na świeżym powietrzu (lekcje wychowania fizycznego, przerwy śródlekcyjne, gry i zabawy sportowe, wycieczki), uświadamianie konieczności dostosowania ubioru do stanu pogody.	cały rok	Kierownik świetlicy, intendentka, pielęgniarka, wychowawcy
	8. Zachęcanie do aktywnego wypoczynku w czasie wolnym: szkolna olimpiada sportowa, udział w zajęciach pozalekcyjnych, udział w zawodach sportowych, wycieczki krajoznawczo-turystyczne, rajdy, pielgrzymki.	cały rok	Nauczyciele w-f, wychowawcy klas
	9. Propagowanie postaw proekologicznych: ugruntowywanie wiedzy na temat ochrony klimatu, udział w konkursach,	cały rok	wychowawcy klas,

Wdrażanie podstawowych zasad bezpieczeństwa	akcjach: Sprzątanie Świata, Dzień Ziemi, Happening Ekologiczny, wycieczki przedmiotowe, turystyczno-krajoznawcze, kształcenie umiejętności segregowania i wtórnego wykorzystania odpadów, realizowanie treści związanych z ochroną przyrody w ramach zajęć lekcyjnych, realizowanie projektów edukacyjnych (Jestem EKO – Ogólnopolski Projekt Edukacyjny z ekologią na „Ty”). Poznanie zasad właściwego zachowania się w parkach, rezerwatach (spacery, wycieczki, pogadanki).		B. Zaim
	10. Stwarzanie sytuacji do wyrażania własnych emocji przy jednoczesnym eliminowaniu negatywnych sposobów reagowania.	cały rok	wychowawcy klas pedagog
	1. Zaznajamianie uczniów z podstawowymi zasadami ruchu drogowego; udział w konkursie: <i>Bezpieczna droga do szkoły</i> ; pogadanki na zajęciach lekcyjnych. Spotkania z policjantami ruchu drogowego (klasy I - III)	wrzesień	J. Fajkiel wychowawcy klas
	2. Przypomnienie regulaminów wyjść i wycieczek. Edukowanie uczniów na temat przestrzegania zasad bezpieczeństwa podczas wyjść i wycieczek szkolnych, ferii zimowych, wakacji, w sytuacjach nietypowych	wrzesień	wychowawcy klas
	3. Zapoznanie uczniów z numerami alarmowymi, właściwymi sposobami formułowania komunikatów z prośbą o pomoc. Poznanie zasad właściwego zachowania w razie uruchomienia sygnałów alarmowych: godziny wychowawcze, lekcje edukacji dla bezpieczeństwa, próbny alarm przeciwpożarowy.	wrzesień	wychowawcy klas
	4. Zapoznanie uczniów i rodziców (strona internetowa szkoły, zebrania z rodzicami) z podstawowymi dokumentami szkoły dotyczącymi bezpieczeństwa: Statut Szkoły, Szkolne ABC.	wrzesień	wychowawcy klas
	5. Realizacja programu wychowania komunikacyjnego; egzamin na kartę rowerową.	maj/czerwiec	J. Fajkiel, P. Motyka

	6. Kształcenie świadomego i odpowiedzialnego korzystania ze środków społecznego przekazu, w tym Internetu i radzenie sobie z przemocą w cyberprzestrzeni: lekcje informatyki, wosu, pogadanki w ramach godzin wychowawczych, pedagogizacja rodziców; Dzień Bezpiecznego Internetu	cały rok luty	wychowawcy klas J. Fajkiel, P.Motyka
	7. Uświadamianie prawnych konsekwencji popełnianych wykroczeń i przestępstw przez nieletnich: spotkania z policjantem dla uczniów, zajęcia w Sadzie Rodzinnym dla klas VII i VIII	cały rok	dyrektor, pedagog
	8. Ogólnoswiatowa Kampania <i>19 dni przeciwko przemocy i krzywdzeniu dzieci i młodzieży</i>	listopad	wychowawcy
	Kształtowanie postaw patriotycznych i pro społecznych		
	1. Poznanie i szacunek dla symboli narodowych, nauka hymnu państwowego, udział w uroczystościach szkolnych, (akcje SU, strój galowy), udział w akcji ogólnopolskiej MEN i N „Szkoła do hymnu”, udział w konkursie organizowanym przez Starostwo w Jaworze „Żołnierze wykleci na zawsze w naszej pamięci”, obchody Dnia Sybiraka, nauka pieśni patriotycznych (kl. I – VIII) w ramach apelu z okazji Święta Niepodległości	cały rok	wychowawcy klas
	2. Podtrzymywanie tradycji szkolnych: pasowanie na ucznia, projekt <i>Św. Marcin patronem naszego miasta</i> , poznanie historii szkoły.	październik	nauczyciele
	3. Poznanie historii, tradycji, kultury „małej ojczyzny” i regionu: odwiedzanie miejsc pamięci narodowej, upamiętnianie postaci, wydarzeń z przeszłości, lekcje w Muzeum Regionalnym, wycieczki, realizacja projektów edukacyjnych, udział w miejskich obchodach świąt narodowych, konkursy, marsz pamięci do Gross Rosen, akcja „Szkoła Pamięta”	cały rok	nauczyciele historii, wychowawcy

Kształtowanie przyjaznego klimatu w szkole poprzez budowanie prawidłowych relacji między wszystkimi członkami społeczności szkolnej	4. Kształtowanie postaw szacunku dla tradycji literackiej jako podstawy tożsamości narodowej: konkursy recytatorskie, konkursy czytelnicze, projekty: - projekt „Rok Wisławy Szymborskiej” - projekt <i>Marzec miesiącem kultury języka</i> (I Szkolne Dyktando o tytuł Mistrza Ortografii dla uczniów, rodziców i nauczycieli - Światowy Dzień Książki i Praw Autorskich – konkurs czytania ze zrozumieniem - konkurs „Literackie Walentynki”	cały rok	nauczyciele j. polskiego, biblioteka
	5. Wzbudzanie empatii wobec potrzebujących: uwrażliwiamy się na potrzeby innych (osoby niepełnosprawne): Projekt „ <i>Zaświeć na niebiesko</i> ” w ramach Światowego Dnia Świadomości Autyzmu, udział w akcjach charytatywnych np.: I Ty możesz zostać Świętym Mikołajem, Góra Grosza, zbiórka nakrętek, zbiórka karmy dla zwierząt w schronisku. Szkolne koło wolontariatu. Dzień wolontariusza WOŚP	Cały rok	wychowawcy
	6. Zacieśnianie współpracy ze społecznością lokalną: festyny, jarmarki świąteczne, akcje charytatywne, zaangażowanie w akcje społeczne (wolontariat).	cały rok	M. Pawłowska, wychowawcy
	1. Wzmacnianie u uczniów właściwego zachowania się w szkole: tworzenie i przestrzeganie kontraktu klasowego, szkolne ABC.	cały rok	wychowawcy
	2. Organizowanie imprez integracyjnych: karnawałowy bal przebierańców dla uczniów, Dzień Chłopca i Dziewczynki, andrzejki, mikołajki, walentynki, Dzień Rodziny- Matki, Ojca, Olimpiada Szkolna.	cały rok	wychowawcy
	3. Reagowanie na wszelkie przejawy przemocy: obserwacja zachowań, monitoring szkolny, rozmowy z wychowawcą i nauczycielami, pedagogiem, psychologiem, rodzicami, kierowanie na zajęcia specjalistyczne, współpraca z instytucjami udzielającymi pomocy i wsparcia.	cały rok	pedagog, psycholog i wychowawcy

	4. Uświadamianie odmienności osób niepełnosprawnych, innych narodowości, wyznania, tradycji kulturowej: pomoc osobom potrzebującym, projekt „Zaświeć na niebiesko” w ramach Światowego Dnia Świadomości Autyzmu	cały rok kwiecień	wychowawcy A. Olszowa
	5. Ogólnopolski Projekt Edukacyjno- Społeczny "Każdy inny - wszyscy równi" (klasy: trzecie, szóste i ósme)	wrzesień - maj	koordynator K.Ligudzińska
	6. Realizacja ogólnopolskiego projektu „Empatyczna klasa”	Cały rok	Anna Duda - Łyszczyk
	6. Zapoznanie z prawami dziecka.	październik	wychowawcy
Eliminowanie napięć psychicznych spowodowanych niepowodzeniami szkolnymi oraz trudnościami w kontaktach z rówieśnikami.	1. Organizacja zajęć: dydaktyczno – wyrównawczych, zajęć korekcyjno - kompensacyjnych, logopedycznych, rozwijających kompetencje emocjonalne i społeczne, rewalidacyjnych oraz rozwijających uzdolnienia. Ćwiczenie umiejętności radzenia sobie ze stresem: zajęcia warsztatowe.	cały rok	dyrektor, pedagog, psycholog, nauczyciele
	2. Współpraca z poradnią psychologiczno-pedagogiczną: pomoc w diagnostyce dziecka, zajęcia reintegracyjne oraz o charakterze terapeutycznym; terapie psychologiczne i pedagogiczne konsultacje.	cały rok	pedagog, psycholog, wychowawcy
Profilaktyka zagrożeń	1. Przypomnienie wszystkich procedur obowiązujących w szkole - zagrożenia zdrowotne. Uświadamianie uczniom i ich rodzicom zagrożeń wynikających z palenia tytoniu, picia alkoholu, używania leków, narkotyków i dopalaczy – pogadanki w ramach godzin wychowawczych, spotkania z pedagogiem i psychologiem, pielęgniarką szkolną, specjalistami z zakresu uzależnień; spektakle profilaktyczne, zajęcia warsztatowe, pedagogizacja rodziców.	cały rok	wychowawcy
	2. Realizacja programu profilaktycznego globalnej interwencji na rzecz odporności i promocji zdrowia psychicznego wśród nastolatków „UPRIGHT”	cały rok	p. Ligudzińska, p. Werbel, p. Wilczyńska,

			p.Zatorska
	3. Diagnozowanie i rozpoznawanie u dzieci i młodzieży ewentualnych zagrożeń: obserwacje, rozmowy wychowawcą, pedagogiem, psychologiem, pielęgniarką szkolną, ankiety.	cały rok	wychowawcy
	4. Projekty realizowane we współpracy z sanepidem w Jaworze	cały rok	koordynator E.Nowowiejska J. Wyrzychowska sanepid
	5. Zapobieganie samowolnemu opuszczaniu zajęć lekcyjnych: systematyczna kontrola absencji, rozmowy indywidualne z uczniami i rodzicami, omawianie konsekwencji takich zachowań.	cały rok	pedagog, psycholog, wychowawcy
Preorientacja zawodowa	1.Planowanie dalszej edukacji uwzględniające własne zainteresowania, zdolności i umiejętności oraz sytuację na rynku pracy: godziny wychowawcze, lekcje wos-u, pozyskiwanie materiałów informacyjnych.	cały rok	wychowawcy, J. Fajkiel
	2.Poznanie specyfiki różnych form kształcenia i zawodów: uczestniczenie w dniach otwartych wybranych szkół i zakładów pracy, współpraca z PORE w Jaworze.	cały rok	wychowawcy
Pomoc rodzicom i nauczycielom w rozwiązywaniu problemów wychowawczych i opiekuńczych	1.Dostarczanie aktualnych informacji rodzicom, nauczycielom, opiekunom na temat skutecznych sposobów prowadzenia działań wychowawczych i profilaktycznych poprzez spotkania ze specjalistami.	cały rok	nauczyciele i wychowawcy
	2. Zebrania i konsultacje dla rodziców.	cały rok	wychowawcy, pedagog, psycholog
	3. Pomoc materialna dzieciom z rodzin o niskim statusie materialnym, niewydolnym wychowawczo oraz znajdujący się w sytuacji kryzysowej: współpraca z MOPS-em, asystentami rodzinnymi, kuratorami pracownikami PCPR, placówkami Wychowawczo-Opiekuńczymi.	cały rok	pedagog, psycholog, wychowawcy

Przeciwdziałanie przemocy w rodzinie	4. Udostępnianie wykazu instytucji, w których można uzyskać pomoc specjalistyczną.	cały rok	pedagog, psycholog, wychowawcy klas
	5. Doskonalenie kompetencji nauczycieli i rodziców w zakresie profilaktyki używania, niebezpiecznych środków i substancji, a także zdrowia fizycznego i psychicznego (radę szkoleniowe i warsztatach),	cały rok	dyrektor
	1. Wczesne wykrywanie form przemocy wśród uczniów: obserwacja, współpraca z pielęgniarką szkolną, pedagogiem i psychologiem, policją, Sądem MOPS i PCPR	cały rok	dyrektor, pedagog, psycholog, wychowawcy, pielęgniarka
	2. Ochrona ofiar przemocy: rozmowa z uczniem i konsultacje z rodzicami, w razie konieczności wszczęcie procedury Niebieskiej Karty, organizowanie szkoleń dla nauczycieli, współpraca z policją, sądem, MOPS-em, Powiatowym Centrum Pomocy Rodzinie. Udział w Gminnym Programie Wspierania Rodzin	cały rok	dyrektor, pedagog, psycholog, wychowawcy, pielęgniarka