

Kryteria ocen z zachowania i tryb odwoławczy od oceny zachowania

1. Ocenę z zachowania śródroczną i roczną ustala się według następującej skali:

Stopień	Skrót literowy
wzorowe	wz
bardzo dobre	bdb
dobre	db
poprawne	popr
nieodpowiednie	ndp
naganne	ng

2. W klasach I-III ocena zachowania jest oceną opisową.

3. Ocena zachowania uwzględnia:

- 1) funkcjonowanie ucznia w środowisku szkolnym;
- 2) respektowanie zasad współżycia w społeczności szkolnej i ogólnie przyjętych norm w szkole;
- 3) postępy w rozwoju emocjonalno-społecznym.

4. W przypadku uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym w klasach I-III i IV-VIII ocena zachowania jest oceną opisową.

5. Ocena klasyfikacyjna z zachowania nie ma wpływu na:

- 1) oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych;
- 2) promocję do klasy programowo wyższej lub ukończenie szkoły.

6. Propozycję oceny z zachowania ustala wychowawca klasy na cztery tygodnie przed śródrocznym i rocznym klasyfikacyjnym zebraniem rady pedagogicznej.

7. Ocenę z zachowania ustala wychowawca klasy dwa razy do roku, na dwa dni przed śródrocznym i rocznym klasyfikacyjnym zebraniem rady pedagogicznej.

8. Wychowawca wystawia oceny z zachowania na podstawie zapisu punktowego w elektronicznym dzienniku lekcyjnym.

9. Ocenie podlega:

- 1) funkcjonowanie ucznia w środowisku szkolnym, tj.:
 - a) postępowanie zgodnie z dobrem społeczności szkolnej,
 - b) godne reprezentowanie szkoły,
 - c) wywiązywanie się z obowiązków ucznia,
 - d) dbałość o honor i tradycje szkoły;
- 2) respektowanie zasad współżycia społecznego i ogólnie przyjętych norm etycznych
 - a) dbałość o piękno mowy ojczystej,

- b) godne, kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią,
- c) okazywanie szacunku innym osobom,
- d) dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób.

10. Wychowawca podczas oceniania punktowego bierze pod uwagę opinię nauczycieli, uczniów danego oddziału na temat stopnia respektowania przez ucznia zasad współżycia społecznego i norm etycznych oraz obowiązków określonych w statucie szkoły.

11. W trakcie półroczna uczeń za swoje zachowanie uzyskuje punkty, zapisywane w dzienniku elektronicznym.

- Każdy uczeń na początku każdego semestru otrzymuje kredyt 300 punktów, który jest równoważnością oceny poprawnej. W ciągu okresu rozliczeniowego może go zwiększyć lub zmniejszyć, co odpowiadać będzie wyższej lub niższej ocenie zachowania;

11a. Waga pozytywnych zachowań (punkty dodatnie).

PUNKTY DODATNIE

Respektowanie obowiązków ucznia / przestrzeganie obowiązków ucznia		
1. 100% frekwencja	10 pkt za każdy miesiąc	wychowawca
2. Wszystkie godziny nieobecności usprawiedliwione	5 pkt za każdy miesiąc	wychowawca
3. Brak spóźnień	5 pkt za każdy miesiąc	wychowawca
4. Brak negatywnych uwag w ciągu miesiąca	5 pkt za każdy miesiąc	wychowawca
5. Reagowanie na przejawy przemocy rówieśniczej i agresji.	10 pkt za każdą właściwą reakcję	wychowawca
6. Wywiązywanie się z podjętych zadań.	do 20 pkt za semestr	nauczyciel
7. Wyjątkowa kultura osobista, dobre maniery	do 20 pkt za semestr	wychowawca
8. Pomoc koleżeńska	do 40 pkt za semestr	wychowawca
Udział ucznia w życiu szkoły oraz społeczności lokalnej		
9. Praca na rzecz klasy (przyniesienie rzeczy do wystroju klasy, dbanie o porządek w klasie, opieka nad roślinami w klasie, wystrój klasy itp.)	5- 30 pkt za semestr	wychowawca
10. Praca na rzecz szkoły: a) zaangażowanie w organizację uroczystości szkolnych (występy, pomoc w organizacji, dekoracja itp.) b) samorząd uczniowski c) aktywny i systematyczny udział w zajęciach pozalekcyjnych organizowanych przez szkołę	1 - 10 pkt za każdą uroczystość 5 - 20 pkt za semestr 5 - 20 pkt za semestr	wychowawca nauczyciel/ wychowawca
11. Udział w akcjach organizowanych w szkole (Góra Grosza, zbiórka żywności, makulatury itp.)	5 pkt za akcję	wychowawca
12. Godne reprezentowanie szkoły w czasie zajęć	1 - 5 pkt za każdy	wychowawca/

pozaszkolnych (wycieczki, wyjścia do kina, teatru itp.)		nauczyciel
Rozwijanie przez ucznia swoich zainteresowań, uzdolnień		
13. Udział w konkursach przedmiotowych, artystycznych i zawodach sportowych:		
a) szkolne	5 pkt	wychowawca/ nauczyciel
b) międzyszkolne	10 pkt	
c) miejskie	15 pkt	
d) regionalne	20 pkt	
e) wojewódzkie	25 pkt	
f) ogólnopolskie	30 pkt	
14. Zdobywanie wyróżnienia w konkursie przedmiotowym poza szkołą.	5 punktów	wychowawca/ nauczyciel
15. Zajęcie 1,2,3 miejsca w konkursie:		
a) szkolnym	5 pkt	wychowawca/ nauczyciel
b) międzyszkolnym	10 - 20 pkt	
c) wyższego szczebla	30 - 50 pkt	

11b. Waga negatywnych zachowań (punkty ujemne):

Nieprzestrzeganie obowiązków ucznia		
1. Każda nieusprawiedliwiona godzina	5 pkt za każdą godzinę	wychowawca
2. Nieusprawiedliwione spóźnienia na lekcje	5 pkt za każde spóźnienie	wychowawca
3. Opuszczanie samowolne szkoły	10 pkt za każde	wychowawca
4. Przeszkadzanie na lekcjach – uwagi nauczyciela	5 pkt za każdą wpisaną uwagę	wychowawca
5. Niewykonywanie poleceń nauczyciela	5 pkt za każde upomnienie	wychowawca
6. Nieodpowiednie zachowanie podczas apelu lub uroczystości szkolnej	5 pkt za każde	wychowawca
7. Niszczenie mienia szkolnego	20 - 50 pkt	wychowawca
8. Umyślne zniszczenie rzeczy innej osoby	20 - 50 pkt	wychowawca
Nieprzestrzeganie zasad kulturalnego zachowania		
9. Zachowanie aroganckie na terenie szkoły wobec wszystkich pracowników oraz osób przebywających w szkole	5 - 30 pkt za każdy przypadek	wychowawca
10. Niestosowny wygląd w szkole.	5 pkt za każde	wychowawca
11. Estetyka wyglądu niedostosowana do sytuacji (brak stroju galowego itp.)	5 pkt za każde	wychowawca
12. Używanie wulgaryzmów	5 pkt za każdy	wychowawca
13. Używanie telefonów komórkowych, mp3 itp. niezgodnie z regulaminem	5 pkt za każde	wychowawca
14. Wykonywanie zdjęć oraz nagrywanie filmów w szkole	20 punktów za każde	wychowawca

15. Rozpowszechnianie materiałów dotyczących nauczycieli i uczniów (mających na celu naruszenie dóbr osobistych), słowne, lub używając nowoczesnych środków gromadzenia i przekazu danych.	10 - 100 za każdy udowodniony incydent	nauczyciel/wychowawca
Nieprzestrzeganie zasad bezpieczeństwa panujących w szkole		
16. Udział w bójce	10 - 50 za każdy incydent	wychowawca
17. Palenie papierosów	20 pkt	wychowawca
18. Spożywanie alkoholu	100 pkt	wychowawca
19. Kradzież	100 pkt	wychowawca
20. Wyłudzenie pieniędzy	100 pkt	wychowawca
21. Wyłudzenie innych rzeczy	100 pkt	wychowawca
22. Znęcanie się nad kolegami	100 pkt	wychowawca
23. Zachowanie na wycieczce i podczas zajęć edukacyjnych poza szkołą zagrażające bezpieczeństwu swojemu i innych uczestników	10 - 50 pkt	nauczyciel/ wychowawca
24. Zachowanie w szkole zagrażające bezpieczeństwu swojemu i innych osób	10 - 50 pkt	nauczyciel/ wychowawca
25. Przynoszenie do szkoły rzeczy oraz substancji niebezpiecznych	10 - 50 punktów za każde	wychowawca

12. W każdym miesiącu uczeń może zanulować do 15 punktów ujemnych, wykonując pracę na rzecz szkoły (zleca ją wychowawca) i musi to być praca wykonana osobiście przez ucznia.

13. Punkty uzyskane przez ucznia w trakcie semestru przeliczane są w następujący sposób na oceny:

- 1) 600 i więcej –wzorowe;
- 2) 500 – 599 –bardzo dobre;
- 3) 310 – 499 –dobre;
- 4) 150 – 309 –poprawne;
- 5) 0 – 149 – nieodpowiednie;
- 6) poniżej 0 – naganne;

7) z zastrzeżeniem, że:

- a) uczeń nie może uzyskać oceny wzorowej, jeśli posiada na koncie (poza dodatnimi punktami) 30 punktów ujemnych,
- b) uczeń posiadający 50 punktów ujemnych nie może mieć sprawowania bardzo dobrego,
- c) uczeń posiadający 70 punktów ujemnych nie może mieć zachowania dobrego.

14. Wychowawca klasy udziela informacji uczniom raz w miesiącu na godzinie wychowawczej oraz rodzicom (na wywiadówkach) o ilości uzyskanych punktów i ocenach z zachowania.

15. Wychowawca ustala ocenę z zachowania śródroczną ucznia uwzględniając liczbę punktów zdobytych przez ucznia w czasie semestru.

16. Przy wystawianiu rocznej oceny zachowania wychowawca bierze pod uwagę śródroczną ocenę zachowania.

17. Ocena zachowania śródroczna i roczna może być obniżona przez wychowawcę klasy o jeden stopień w przypadku:

- 1) powtarzających się wagarów;
- 2) dokonania czynu o charakterze przestępczym (kradzież, pobicie itp.);
- 3) używanie substancji uzależniających;
- 4) dewastacji sprzętu szkolnego.

41a Ustalona przez wychowawcę klasy roczna ocena klasyfikacyjna z zachowania jest ostateczna z zastrzeżeniem pkt 42.

41b. Na prośbę ucznia lub jego rodziców wychowawca oddziału jest zobowiązany do uzasadnienia jej w sposób ustny lub na wyraźną prośbę rodziców w sposób pisemny.

18. Uczeń lub jego rodzice mogą wnieść zastrzeżenia do rocznej klasyfikacyjnej oceny zachowania, jeżeli uznają (jeśli zachodzi podejrzenie), że tryb jej ustalenia był niezgodny z przepisami prawa.

19. Wnioskodawca może przedłożyć skargę na piśmie w terminie 2 dni roboczych od daty zakończenia rocznych zajęć dydaktyczno – wychowawczych.

20. Dyrektor szkoły w terminie do trzech dni od daty wpłynięcia wniosku i po zbadaniu trybu wystawiania rocznej oceny klasyfikacyjnej z zachowania podejmuje decyzję, powiadamiając o niej wnioskodawcę.

21. Jeśli tryb ustalenia rocznej oceny był zgodny z przepisami prawa, dyrektor podtrzymuje decyzję wychowawcy o rocznej ocenie zachowania.

22. Jeśli tryb ustalenia rocznej oceny z zachowania naruszył prawo, to dyrektor szkoły w terminie do 5 dni od daty podjęcia decyzji powołuje komisję, która ustala roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania w drodze głosowania zwykłą większością głosów; w przypadku równej liczby głosów decyduje głos przewodniczącego komisji.

23. W skład komisji wchodzi:

- 1) Dyrektor albo wicedyrektor szkoły lub nauczyciel wyznaczony przez dyrektora – jako przewodniczący komisji;
- 2) Wychowawca oddziału;
- 3) wskazany przez dyrektora szkoły nauczyciel prowadzący zajęcia edukacyjne w danym oddziale;
- 4) pedagog;
- 5) psycholog;
- 6) przedstawiciel samorządu uczniowskiego;
- 7) przedstawiciel rady rodziców.

24. Ustalona przez komisję roczna ocena klasyfikacyjna zachowania nie może być niższa od ustalonej wcześniej oceny. Ocena ustalona przez komisję jest ostateczna.

25. Z prac komisji sporządza się protokół zawierający:

- 1) Imiona i nazwiska osób wchodzących w skład komisji;

- 2) termin zebrania komisji;
 - 3) imię i nazwisko ucznia;
 - 4) wynik głosowania;
 - 5) ustaloną ocenę klasyfikacyjną z zachowania wraz z uzasadnieniem.
26. Protokół stanowi załącznik do arkusza ocen ucznia.